



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Chiara Grignani
ORE DI INSEGNAMENTO	3
CLASSE	4
SEZIONE	C Economico Sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	Canulli Barthés Synergies Minerva italiana Filières fle Zanichelli Revellino schinardi Tellier, Zanichelli editore Materiale pubblicato su Classroom e tratto dalla rete e prodotto dall'insegnante Video didattici e a carattere documentario tratti da you tube.

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

PROGRAMMAZIONE DEL DOCENTE

UDA	COMPETENZE	OBIETTIVI IN TERMINI DI ABILITA' E CONOSCENZE	CONTENUTI
UDA Revisione	Comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti inerenti le tematiche dell'UDA. Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi e comunicativi	riprendere il contatto con la lingua francese Saper raccontare un evento e parlare di eventi futuri Chiedere e dare informazioni personali di base	Contenuti strutturali Revisione dei principali tempi verbali: presente, passato prossimo, imperativo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro e condizionale uso dei pronomi COD COI EN Y relativi semplici dimostrativi e possessivi
UDA 2 esprimere un'opinione , formulare ipotesi , acquistare e vendere	Comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti inerenti le tematiche dell'UDA. Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi e comunicativi	Saper comprendere e utilizzare messaggi per esprimere opinioni motivate, saper esprimere desideri obblighi e divieti	Contenuti strutturali: l'espressione dell'ipotesi il congiuntivo il gerundio contenuti culturali: _il cyber-bullismo
UDA 3 U.d.A. LA vie sociale	Comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti inerenti le tematiche dell'UDA.	comprendere un testo e saper esporre un argomento saper parlare di problematiche sociali.	conoscere le società, le norme, la devianza e i conflitti sociali, il problema delle banlieues in Francia .

	Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi e comunicativi		
U.d.A. parlare di storia e letteratura : Il barocco e il classicismo	<p>Comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti inerenti le tematiche dell'UDA.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi e comunicativi</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare messaggi per parlare del panorama storico e letterario</p> <p>Comprendere un testo a carattere storico letterario saper esporre un argomento storico e letterario Riconoscere i principali generi letterari riconoscere le caratteristiche dell'epoca e fare confronti con il mondo di oggi</p>	<p>Contenuti lessicali Il lessico storico e letterario</p> <p>Contenuti storico-letterari: le caratteristiche essenziali del XVII secolo dal punto di vista storico e letterario : Il teatro la commedia Molière vita e opere La fontaine</p> <p>Contenuti produttivi Saper esporre un contenuto a carattere storico.</p>
Parlare di storia e letteratura: l'illuminismo e il passaggio al preromanticismo	<p>Comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti inerenti le tematiche dell'UDA.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi e comunicativi</p>	<p>Comprendere un testo a carattere storico letterario saper esporre un argomento storico e letterario Riconoscere i principali generi letterari riconoscere le caratteristiche dell'epoca e fare confronti con il mondo di oggi</p>	<p>Le caratteristiche essenziali del secolo dei lumi dal punto di vista storico e letterario l'enciclopedia Diderot Voltaire Montesquieu (cenni) Rousseau</p> <p>Contenuti produttivi Saper esporre un contenuto a carattere storico.</p> <p>Contenuti Lessicali : Lessico storico e letterario</p>
UDA DI EDUCAZIONE CIVICA	Si fa riferimento al PAC, saper produrre brevi testi e parlare in lingua straniera delle tematiche previste dall'uda.	Educazione alla parità di genere letture e testi sulla parità sulle conquiste delle donne	<p>La storia dei diritti delle donne in Francia L'uso dell'abbigliamento come veicolo di parità (la Minigonna) Le figure emblematiche del percorso dei diritti da Molière (l'école des femmes) ai nostri giorni</p>